



Institución Educativa La Milagrosa

Núcleo Educativo 926
Carrera 29 Número 41-14 Telefax 221 5773 - 269 9965
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

Plan de Mejoramiento Matemáticas – Primer Período

Grado Primero

Este taller fue elaborado con el propósito de que puedas fortalecer los aprendizajes trabajados durante el primer período escolar en el área de matemáticas, debes ser muy consciente de la importancia de superar las dificultades y potenciar cada día tus competencias para alcanzar logros satisfactorios.

Nombre: _____ Grupo: _____

1. Escribe los números del 0 al 9.

2. Realiza grupos de elementos con las siguientes cantidades:

8 elementos

9 elementos

3 elementos

5 elementos

4 elementos

3. Completa la información con el número correspondiente.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

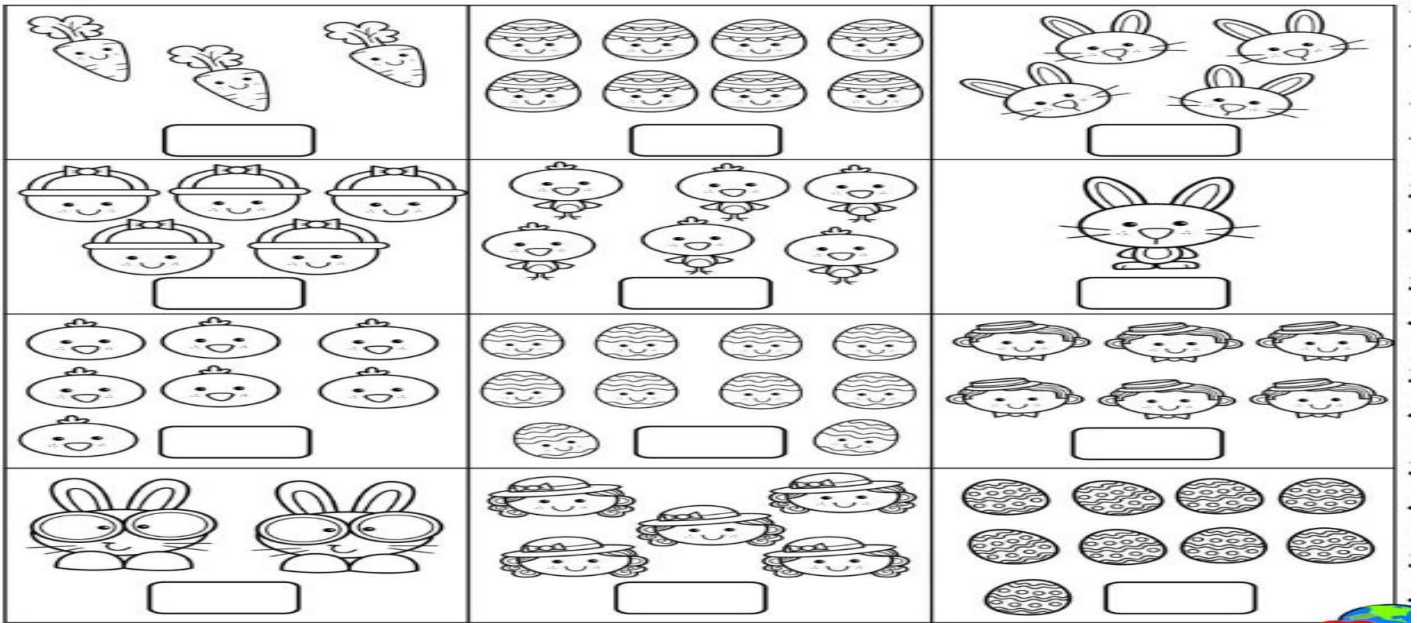
1 5 7 9

2 4 6 8 10

1 10

4. ¿Qué es una decena? _____

5. Cuenta los objetos y escribe el número correcto.

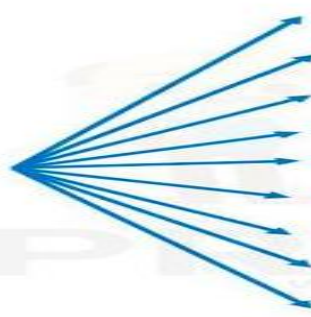


6. Escribe los números de la familia del 10, dibuja la cantidad de elementos y escribe cómo se lee cada número.

7. Observa y desarrolla.

FAMILIA DEL 10

10



+ 1 =

+ 2 =

+ 3 =

+ 4 =

+ 5 =

+ 6 =





















+ 7 =

+ 8 =

+ 9 =

Completa según corresponde.

8. Resuelve las sumas.

 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>
 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>	 + $+$ =  <input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/>

9. Realiza sumas utilizando los números del 0 al 9.

10. Lee la situación y resuelve:

¡A PENSAR!

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS SEGÚN EL EJEMPLO, ESCRIBIENDO SU CÁLCULO Y RESULTADO EN LOS ESPACIOS EN BLANCO QUE FIGURAN JUNTO A LAS CONSIGNAS.

HABÍA **5** HELADOS. DIEGO COMPRÓ **3** HELADOS MÁS. ¿CUÁNTOS HELADOS TIENE EN TOTAL?

PABLO COMPRÓ **4** ALFAJORES Y MARISA COMPRÓ **3** ALFAJORES. ¿CUÁNTOS ALFAJORES TIENEN LOS DOS JUNTOS?

HAY **2** MOCHILAS VERDES Y **4** MOCHILAS AZULES. ¿CUÁNTAS MOCHILAS HAY EN TOTAL?

2 GATITOS ESTÁN JUGANDO. LLEGAN **3** GATITOS MÁS. ¿CUÁNTOS GATITOS HAY EN TOTAL?


AMPARO TIENE **4** CUADERNOS. MATÍAS LE REGALA **5** CUADERNOS MÁS. ¿CUÁNTOS CUADERNOS HAY EN TOTAL?

11. Resuelve las siguientes restas y sigue las indicaciones:

Completa y colorea según los resultados.

9	-	7	=	<input type="text"/>
8	-	4	=	<input type="text"/>
5	-	3	=	<input type="text"/>
9	-	5	=	<input type="text"/>
9	-	8	=	<input type="text"/>
8	-	6	=	<input type="text"/>
7	-	4	=	<input type="text"/>
9	-	6	=	<input type="text"/>

- 0 NARANJA
- 2 ROJO
- 4 AZUL
- 1 AMARILLO
- 3 VERDE




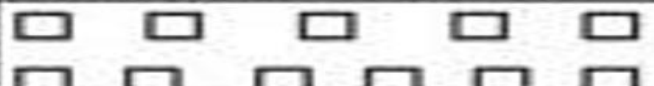



©WEBDELMAE.COM 

12. Lee las situaciones y resuelve:

Más Resta con bichitos

<p>Cacé 9 polillas, se liberaron 6. ¿cuántos me quedan?</p>  <p>9 - 6 = <input type="text"/></p>	<p>Alisson tiene 5 libélulas, se le escapan 2. ¿cuántos le quedan?</p>  <p>5 - 2 = <input type="text"/></p>
<p>Encontré 8 mariquitas, 5 volaron. ¿cuántos me quedan?</p>  <p>8 - 5 = <input type="text"/></p>	<p>César cazó 12 mariposas, me dio 8. ¿cuántas le quedan?</p>  <p>12 - 8 = <input type="text"/></p>
<p>Kaory quiere tomar una foto a 11 orugas, pero se le escapan 4. ¿a cuántas fotografió?</p>  <p>11 - 4 = <input type="text"/></p>	<p>Aidan ha encontrado 7 chinches, me dio 3. ¿cuántos le quedan?</p>  <p>7 - 3 = <input type="text"/></p>

13. Cuenta los elementos, luego escribe el número de decenas y unidades que encuentres. Ten en cuenta el ejemplo:

Elementos	Decenas	Unidades
	1	5
		
		
		
		
		
		

Nota: este taller será desarrollado por cada estudiante y deberá ser devuelto entre los días del 6 al 8 de mayo. Su examen o sustentación se realizará durante los días del 11 al 14 de mayo.

“El éxito es la suma de pequeños esfuerzos repetidos día tras día” Robert Collier.